

---

## SYLLABUS DE LA ASIGNATURA

### 1. Identificación de la Asignatura

**CURSO:** POLÍTICAS PÚBLICAS II

**CÓDIGO:**

**PERÍODO:**

**COORDINADOR DEL CURSO:**

**PROFESOR(ES):** HÉCTOR PUJOLS MOLERO

### 2. Descripción General

Tipo de Actividad <sup>1</sup>	Teórica	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Terreno	Clínica	Total	Horas Personales
Nº horas semanales <sup>2</sup>								

Tipo de Actividad	Horas por semana	Sesiones por semana	Semanas por semestre

<sup>1</sup>Teórica, ayudantía, laboratorio, taller, terreno, clínica y trabajo personal.

<sup>2</sup> Considerar horas pedagógicas (Horas UNAB)

### 3. Aprendizajes Esperados y Unidades de Contenido.

I. Aprendizajes Esperados	II. Contenidos
<p>1.- Comprender, a modo de introducción teórica, los diferentes componentes del ciclo de políticas públicas.</p> <p>2.- Analizar el rol del Estado y sus diferentes perspectivas teóricas en la configuración de los retos actuales en el ámbito de las políticas públicas.</p> <p>3.- Observar las diferentes propuestas teóricas y prácticas en el ámbito regional latinoamericano.</p> <p>4.- Políticas públicas desde el ámbito local y regional.</p> <p>5.- Incorporación de la perspectiva de género en el análisis de las políticas públicas.</p> <p>6.- Interpretar la visión poliédrica de las políticas públicas a través de las diferentes componentes de discriminación.</p>	<p><b>UNIDAD I: Antecedentes y conceptos del ciclo de políticas públicas.</b></p> <p><b>UNIDAD II: Estado, políticas públicas y nuevos desafíos.</b></p> <p><b>UNIDAD III: Políticas públicas para y desde Latinoamérica.</b></p> <p><b>UNIDAD IV: Descentralización en las políticas públicas; local y regional.</b></p> <p><b>UNIDAD V: Políticas públicas con perspectiva de género.</b></p> <p><b>UNIDAD VI: Políticas públicas e interseccionalidad.</b></p>

### 4. Clase a clase (Calendario)<sup>3</sup>

N° de sesión	Tipo de actividad	Descripción de la actividad (didáctica o evaluativa)	A.E. Relacionado
Sesión 1	Teórico	Presentación de la asignatura. Syllabus, material utilizado, blog, etc. Análisis de la asignatura dentro de la malla curricular y el trabajo social.	-
Sesión 2	Teórico	El ciclo de las políticas públicas I	AE 1

Sesión 3	Teórico	El ciclo de las políticas públicas II	AE 1
Sesión 4	Teórico	Prueba	AE 1
Sesión 5	Teórico	Estado, políticas públicas y nuevos desafíos.	AE 2
Sesión 6	Teórico	Estado, políticas públicas y nuevos desafíos.	AE 2
Sesión 7	Práctico	Actividades	-
Sesión 8	Práctico	Actividades	-
Sesión 9	Teórico	Políticas públicas para y desde Latinoamérica.	AE 3
Sesión 10	Teórico	Políticas públicas para y desde Latinoamérica.	AE 3
Sesión 11	Teórico	Descentralización en las políticas públicas	AE 4
Sesión 12	Teórico	Descentralización en las políticas públicas	AE 4
Sesión 13	Teórico	Políticas públicas con perspectiva de género.	AE 5
Sesión 14	Teórico	Políticas públicas con perspectiva de género.	AE 5
Sesión 15	Teórico	Políticas públicas e interseccionalidad.	AE 6
Sesión 16	Teórico	Políticas públicas e interseccionalidad.	AE 6

## 5. Evaluación

N° Evaluación	Tipo de evaluación <sup>4</sup>	Grupo (indicar "SI" o "NO")	Ponderación de la evaluación	N° de sesión	Aprendizaje esperado	Indicador (es) de logro (lo que se espera que el estudiante demuestre en la evaluación)
1	Prueba I	NO	20%	4	1. Desarrollar una base teórica inicial para dar paso al análisis de la asignatura.	1.1 Comprender el ciclo de política pública.
2	Actividad I	NO	10%	6	Análisis crítico de una política pública a través del temario de la Unidad I	1.1 Capacidad crítica sobre la política pública desarrollada 1.2 Análisis de textos relacionados con la unidad 1.3 Capacidad de síntesis
3	Actividad II	NO	10%	7	Análisis crítico de una política pública a través del temario de la Unidad II	1.1 Capacidad crítica sobre la política pública desarrollada 1.2 Análisis de textos relacionados con la unidad 1.3 Capacidad de síntesis
4	Actividad III	NO	10%	8	Análisis crítico de una política pública a través del temario de la Unidad III	1.1 Capacidad crítica sobre la política pública desarrollada 1.2 Análisis de textos relacionados con la unidad 1.3 Capacidad de síntesis
5	Actividad IV	NO	10%	9	Análisis crítico de una política pública a través del temario de	1.1 Capacidad crítica sobre la política pública desarrollada

<sup>4</sup>Tipo de evaluación, (solemnes, seminarios, controles, ensayos, presentaciones, análisis de un caso, etc.)

					la Unidad IV	1.2 Análisis de textos relacionados con la unidad 1.3 Capacidad de síntesis
6	Actividad V	NO	10%	11	Análisis crítico de una política pública a través del temario de la Unidad V	1.1 Capacidad crítica sobre la política pública desarrollada 1.2 Análisis de textos relacionados con la unidad 1.3 Capacidad de síntesis
7	Participación	NO	15%	-	1. Mejorar niveles de comunicación.	1.1. Participación en clase. 1.2. Asistencia
8	Actividades complementarias	NO	15%	-	1. Consolidar los conocimientos prácticos en cuanto a las políticas públicas en la actualidad.	1.1. Realización de actividades complementarias.

## 6. Condiciones de Aprobación

- Se considerarán aprobados todos los estudiantes que habiendo rendido las evaluaciones y el examen, tengan un promedio de notas igual o superior a 4,0 (cuatro).
- Los estudiantes que no asistan a una prueba solemne serán evaluados con nota 1,0. En caso de inasistencia por enfermedad, se debe acreditar esta situación presentando tanto la licencia médica como el bono de atención en la escuela respectiva y una copia de estos mismos documentos al profesor, en un plazo no superior a los tres días a contar de la fecha de la prueba.
- En caso de inasistencia justificada a una prueba solemne el estudiante pasará automáticamente a examen y la nota de éste reemplazará a la nota de la solemne no rendida. En caso de no asistir de manera justificada a una segunda solemne, se realizará una prueba oral que incluirá el temario de la prueba solemne no rendida.
- El curso está regulado además, por el Reglamento del Alumno de Pregrado vigente.

---

## 7. Bibliografía

### 7.1 Obligatoria

- LAHERA PARADA, EUGENIO. 2002: Introducción a las políticas públicas. Fondo de Cultura Económica. Santiago, Chile.
- SUBIRATS, JOAN. 1989. Análisis de políticas públicas y eficacia de la Administración. Ministerio para las Administraciones Públicas. Madrid, España.
- BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO. 2006. Un enfoque metodológico para comprender la política de las políticas. Informe BID, capítulo 2. Editorial Planeta.
- BERTRANOU, JULIÁN. 2015. Capacidad estatal: revisión del concepto y algunos ejes de análisis y debate. Revista Estado y Políticas Públicas Nº 4. pp 37-59
- BACCA BENAVIDES, PAULO. 2008. Arqueología de las historias de la Teoría del Estado y del poder. Ediciones USTA.
- VARELA, EDGAR. 2015. Nuevos roles de los gobiernos locales en la implementación de políticas públicas. Gobernabilidad territorial y competitividad global. Revista Latinoamericana de Estudios Urbanos Regionales (EURE). Vol. 41, número 123.
- VV. AA. 2014. La apuesta municipalista: la democracia empieza por lo cercano. Traficante de Sueños. Madrid, España.
- BUENO SÁNCHEZ, ERAMIS Y VALLE RODRÍGUEZ, GLORIA M. 2006. Las políticas públicas desde una perspectiva de género. Centro de Estudios Demográficos (CEDEM). Novedades en Población, año 2, número 4. La Habana, Cuba.
- ARRIAGADA, IRMA. 2004. Dimensiones de la pobreza y políticas desde una perspectiva de género. Revista de la CEPAL número 85.
- DUARTE HIDALGO, C. 2013. La interseccionalidad en las políticas migratorias de la Comunidad de Madrid. Revista Punto Género, (3), Pág. 167-194.
- ESGUERRA MUELLE, CAMILA Y BELLO RAMÍREZ, JEISSON ALANIS. 2014. Interseccionalidad y políticas públicas LGBTI en Colombia: usos y desplazamientos de una noción crítica. rev.estud.soc. , n.49, pp.19-32.
- STEIN, R. H. 2003. Capital social, desarrollo y políticas públicas en la realidad latinoamericana. Unidad de Políticas Comparadas (CSIC). Brasilia.
- OSZLAK, OSCAR. 1980. Políticas públicas y regímenes políticos: Reflexiones a partir de algunas experiencias latinoamericanas. Estudios CEDES, vol. 3, Nº 2. Buenos Aires, Argentina.

Nota: Este documento está sujeto a modificaciones en función de la contingencia semestral.